

Кейс с добавлением внешней проблемы группа «Солнечные зайчики»

Тема: «Кормушка».

Цель: научить анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их и принимать оптимальное решение, формировать программу действий.

Задачи:

1. Развитие умственных, сенсорных и речевых способностей.
2. Развитие аналитических умений: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы.
3. Формирование навыков коммуникативного взаимодействия (вести дискуссию, защищать собственную точку зрения, убеждать).
4. Развитие практических умений.
5. Развитие социальных умений (умение слушать, поддерживать чужое мнение, оценивать поведение детей).

Оборудование: конструктор «Лего».

Детям демонстрируется картинка с изображением птиц, сидящих на ветках деревьев. Время года на картинке - зима.

-Что вы видите на картинке?

-Какое время года изображено?

-Когда птицам легче живется летом или зимой?

-Почему?

-Что надо сделать, чтобы птицам зимой жилось легче?

-Чем можно подкармливать птиц?

-Мы взяли корм для птиц и пришли в парк. Наши дальнейшие действия.

-К сожалению, в этом парке нет кормушек для птиц. Что нам делать?

-Давайте подумаем, какая должна быть кормушка, чтобы птицам было удобно клевать корм, чтобы корм не засыпал снег.

Далее детям предлагается сделать кормушки конструктора «Лего».

-Какие замечательные кормушки у вас получились. Расскажите, пожалуйста, что вы сделали для удобства кормления птиц на своих кормушках.

-Мы снова пришли в парк. Что мы должны сделать теперь? К сожалению, мы не сможем повесить кормушки на ветки деревьев, потому что я не взяла веревочку. Как можно по другому прикрепить кормушки?